

Кәсіби құзыреттілік және пәндер құзыреттілігі матрицасы

№	Пәндер	A1	A2	A3	A4	A5	A6	B1	B2	B3	B4	B5	B6	B7	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4	D5	E1	E2	E3	E4	E5
1.	Экология және тұрақты даму	*	*	*	*	*		*	*	*	*				*		*	*	*			*		*			*	*
2.	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*		*	*			
3.	Оқушылардың физиологиялық дамуы	*				*	*					*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*
4.	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*				*	*	*	*		*	*		*	
5.	Кәсіби бағытталған шетел тілі		*	*		*	*					*	*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*			*
6.	Жалпы химия	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
7.	Аналитикалық химия	*	*	*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*							*
8.	Органикалық химия	*		*	*	*		*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*
9.	Физикалық және коллоидты химия	*		*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					
10.	Биологияны оқыту әдістемесі	*	*	*	*	*		*	*	*														*	*	*	*	*
11.	Биологияға кіріспе					*						*	*		*	*			*	*	*		*		*	*	*	
12.	Өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*	*			*	
13.	Цитология және гистология					*		*	*	*	*			*	*	*					*		*					
14.	Омыртқасыздар зоологиясы	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*		*				*	*	*	*						
15.	Өсімдіктер систематикасы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*	*				
16.	Омыртқалылар зоологиясы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*	*			*	*
17.	Адам анатомиясы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*			*		*
18.	Адам және жануарлар физиологиясы	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
19.	Микробиология	*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*	*				*	
20.	Биотехнология негіздері					*		*	*	*	*	*		*	*	*					*		*	*		*	*	*
21.	Генетика		*	*	*	*		*	*	*					*		*	*	*			*				*		

<p>B2 – Биологияның ғылымдарының, қоршаған ортада өтетін физико-химиялық құбылыстары туралы ақпаратты қорыту және талдау жасай алу;</p> <p>B3 – Инновациялық технологияларды қолдану арқылы зертханалық жұмыстарды өткізу, демонстрациялық тәжірибе жүргізу, мектеп бағдарламасы бойынша есептер шығару;</p> <p>B4 – Бақылаулар мен тәжірибелер нәтижелерін теориялық тұрғыдан талдау әдістерін қолдануды игеру;</p> <p>B5 – Оқу-тәрбие процесін және білім алушылардың түрлі әрекеттерін жоспарлау және іске асыру;</p> <p>B6 – Психологиялық-педагогикалық зерттеулердің сандық және сапалық әдістері арқылы түрлі жастағы білім алушылардың әрекетіне, қарым-қатынасына, дамуына диагностика жүргізу;</p> <p>B7 – альтернативті және стандартты емес, өзгеше шешім қабылдауға қабілеттілік, білім берудегі инновациялық идеяларды жүзеге асыру.</p>	<p>дағдыларын игеру;</p> <p>D2 – толерантты және педагогикалық ынтымақтастыққа деген қабілеттілік;</p> <p>D3 – интеллектуалдық, моральдық-адамгершілік, коммуникативтік, ұйымдастырушы-лық-басқарушылық дағдыларын дамытуға ұмтылу;</p> <p>D4 – инновациялық педагогикалық тәжірибені қолдану және зерделеуге қабілеттілік, педагогикалық қызметке деген жоғары мотивация, өз бетінше білім алу мен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс;</p> <p>D5 – өзінің күнделікті өмірі мен кәсіптік қызметінде денсаулыққа зиян келтірмейтіндей технологияларды қолдану және еңбекті қорғауды сақтау</p> <p>Е- Оқу дағдылары немесе оқуға деген қабілеттілік:</p> <p>E1- Білімі мен дағдысын шығармашылық пен пайдалану, басқарушылық шешімдерді жедел табу және қабылдау;</p> <p>E2.- Айналадағы адамдармен және оқиғалармен қарым қатынасын тәсілдерін, қажетті тілдерін, топта жұмыс істеу дағдасын, ұжымда әртүрлі әлеуметтік ролдерді игеру;</p> <p>E3- Қазіргі ақпарат мүмкіндіктерін пайдалана отырып , жаңа білімді меңгеру білу.</p> <p>E4-Физикалық , рухани және интеллектуалды өзін –өзі дамыту,эмоционалды өзін-өзі реттеу және өзін- өзі қолдау тәсілдерін меңгеру;</p> <p>E5-Өз бетіні оқуды, өзінің жеке ойлау және өз бетіше оқу мен өзін-өзі дамыту қабілеттілігі қажеттілігінің жатықтыруды, қол жеткізген деңгейін бағалауды;</p>
---	---